Олимпиадные задания по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Орфоэпия. Фонетика.  **1. Даны слова:** жир, цирк, щипчики, шип, починка, дорожит. В каких из них под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове сыр? **2. Сколько общих звуков** в словах серп и перс? **3. Даны пары слов:** код – кот, нос – нёс, был – бил, пуд – путь. В каких парах произношение слов различается лишь одним звуком? **4. Даны слова:** банка, катится, плач, полёт, сели. В какие из них можно добавить мягкий знак так, чтобы снова получились правильные слова. **5. Сколько звуков** в словах сшить и лётчик?  **6. Определите, сколько раз** встречается звук в следующих предложениях. [т] Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики. [а] Кота Потап по лапе хлопал, и от Потапа кот утопал. [а] Над соленой волной, над высокой волной холодное солнце встает. [с] Через поле и лесок подаётся голосок. **7. В каких словах количество букв и звуков совпадает?** Семь, ёж, прелестный, сеют, боюсь, мать, беречь, веешь. **8. В каком слове есть только твёрдые согласные?** Мел, лось, тема, можешь, матч. **9. Какие слова переданы фонетической транскрипцией** [прут], [сйэст], [йэст], [байукат']. **10. Запишите слова в фонетической транскрипции:** ток, дог, араб, сон, яр, люк, юг, лён, сад, лог, парк, пол, альт, шёл. Прочитайте в обратном порядке звуки, из которых записаны слова. Запишите их. **11. В каком слове количество букв и звуков совпадает?** Мать, беречь, вернёшься, ясли, боюсь. **12. В каком слове ударение падает на первый слог?** Удить, цемент, хвоя, ворота, щавель. **13. Расставьте ударения в словах:** Статуя, инструмент, шофёр, положил, документ, километр, случай, хозяева, баловать, квартал, украинский, прожил, столяр, разбаловаться, атлас, пуловер, звонит, тефтели, пихта, торты, красивее, творог. **14. Произношение какого слова не совпадает с написанием:** мак, стол, грустно, вить, лить. **15. Произношение какого слова не совпадает с написанием:** бак, слон, грустно, пять, весь. **16. Определите, сколько букв и звуков в каждом слове:** Рояль, пою, подъезд, якорь, еда, местность, газета, лагерь. **17. Какие слова имеют ударение на окончании:** свекла, брюква, скоба, скула, ампула. **18. В каком слове неправильно названы буквы? Исправьте ошибки.** Поле – пэ, о, эль, е. Солнце – эс, о, эль, эн, цэ, е. Человек – ча, е, эль, о, вэ, е, кэ. **19. Добавьте к каждому из данных слов одну фонему, чтобы получилось новое слово:** Рубка, дар, стол, клад, лапа, шар, укус, верста, вата, ужи,зал, лак, лев, кол, луг, лень, мех, метр, мало, мыл, оса, овал, очки, пачка, пуд, пар, рак, село, урок, ура, ухо, уха. **20. Уберите одну фонему в каждом слове, чтобы получилось новое слово:** Брак, бусы, воля, ветер, волк, вдруг, гроза, кобра, краска, скот, корм, кочки, кров, краны, клён, экран, мрак, муха, тигр, выдох, рыбак, якорь. **21. Какие из приведенных ниже слов произносятся с [шн]?** Скучно, нарочно, конечно, коричневый, гречневый, помощник, булочная. **22. Вот такая сатира на безграмотные стихи была опубликована однажды в студенческой стенгазете.** Гра'вер за гра'вюру гро'ша досто'ин. Несём из мага'зина в по'ртфеле медь. Мо'жет быть, сти'хи писа'ть не сто'ит,  А лу'чше в библио'теке со сло'варем посиде'ть? Назовите слова, где ударение поставлено неверно. **23. Каким фонетическим признаком объединены слова?** Голубь, сыроежка, морковь, берег. Сборы, молотьба, отдать. **24. В каком слове все согласные звуки глухие?** Чеснок, салат, капуста, картофель.  Лексика. Фразеология.  **1. Замените данные словосочетания одним словом – синонимом.** Внутренняя сторона кисти руки - ... . Изображение человека на картине или фотографии - ... . Обозначение, название места, где кто-либо живёт и надпись на конверте - ... .  Тот, кто работает в шахте - ... .  Место на реке, где её можно перейти - ... . Асфальтированная дорога - ... .  **2. Сравните по смыслу глаголы в каждой строке, распределите их в два столбика. Назовите основания для группировки.** Глядит – смотрит, молчит – говорит, дремлет – спит, начинает – заканчивает, сверкает – блестит, спасает – выручает, открывает – закрывает, завязывает – развязывает, зовёт – окликает, думает – соображает, теряет – находит. **3. Что означает устойчивое выражение хоть шаром покати?** **4. В каком случае перенос ударения не меняет значения слова?** И'рис – ири'с; кле'щи - клещи'; а'тлас - атла'с; мо'лодец - молоде'ц; тво'рог - творо'г. **5. Редактор газеты отчего-то очень не любит слово пытаться.** Подскажите репортёру, каким из пяти слов он может заменить в своей заметке это слово, чтобы смысл сказанного не изменился: пробовать, изощряться, надеяться, усердствовать, надрываться. **6. У какого из пяти приведённых ниже словосочетаний нет переносного смысла.** Обвести вокруг пальца, смотреть сквозь пальцы, пальцем не шевельнуть, согнуть палец, высосать из пальца. **7. Выделите третье «лишнее»** в каждой из приведенных групп слов, имея в виду, что их объединение во всех группах связано с одним и тем же явлением лексики (каким?). а) огонь, осень, пламя; б) алфавит, чистописание, азбука; в) шалун, конница, кавалерия; г) бросать, кидать, прыгать; д) буран, дождь, пурга. **8. Составьте словосочетания,** в которых слова седой, бархатный, прямой будут употреблены в переносном значении. **9. Замените одним словом фразеологизмы.** Мозолить глаза, точить лясы, клевать носом, бить баклуши, прикусить язык, как снег на голову, вешать нос, витать в облаках, задать головоломку, зарубить на носу, ждать у моря погоды, дать слово, дрожать как осиновый лист, писать как курица лапой, ходить на голове, считать ворон, держать в голове, наговорить с три короба, держать язык за зубами, задать баню, после дождика в четверг. **10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду:** Всадник, наездник, человек, верховой, ездок, конный. Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненый. Томительный, утомительный, томный, пятитомный. Собака, Бобик, животное, Барбос. **11. Вам даны несколько фразеологических оборотов с одинаковыми словами, заменёнными точками. Отгадайте их.** ... об ... , из ... вон плохо, мастер на все ..., сидеть сложа ..., золотые ... .    Морфология.  **1. Какие слова можно отнести к разным частям речи:** рой, мой, спой, вой, открой, раскрой, простой. **2. Почти из всех этих существительных** можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Из какого? Сорока, семя, сито, шерсть, дева. **3. У каких имен существительных нет формы единственного числа?** Очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы. **4. Выпишите подчеркнутые слова,** определив, какой частью речи они являются: Стою на нашем берегу, покой границы берегу. Больной плохо переносил лекарства. Кто без кисти и белил крыши города белил? **5. Превратите глаголы** в другую часть речи, не изменяя орфографического написания: мели', окуни', пряди'. **6. Какими частями речи могут быть эти слова:** дали, пила, соли, простой, мели, окуни, пряди, гнет, пила, правил, попугаю, жгут. Составь с ними словосочетания. **7. Укажи имя существительное,** которое не имеет формы множественного числа: пузырь, родня, степь, инженер, дочь. **8. Укажите имя существительное женского рода:** профессор, шампунь, вермишель, шимпанзе, тополь, рельс. **9. Образуй множественное число** от данных имён существительных: профессор, доктор, пастбище, сторож, инженер, трактор, слесарь, шофёр, стакан, полотенце. **10. Укажите имя существительное мужского рода:** авеню, кашне, депо, шоссе, кофе. **11. К какой части речи относятся выделенные слова?** На то и печь, чтобы хлебы печь.Посадила мама в печь пироги с капустой печь. Ведро дало течь, и вода стала течь. Снежное покрывало все поле покрывало. Простой трактора произошёл по простой причине: водовоз не подвез воды. **12. Спиши, укажи части речи.** Бабка Дарья холст чернила,  Внучка пролила чернила. Из-за холодных утренних рос хлеб рос медленно. **13. Определите род имен существительных.** Мебель, тюль, такси, рояль, шампунь, пони, хрусталь, кенгуру, вермишель, бюро, кафе, кино, купе, жюри, пальто, радио, торт, алоэ, ателье, домино, драже, эскимо, интервью, какаду, какао, конфетти, лото, метро, фойе, пюре, табло, фламинго, кашне. **14. Почему все эти слова объединили в одну группу?** Онтарио, пальто, какао, пенсне. **15. Выпишите имена существительные множественного числа,** которые не обязательно обозначают количество предметов «больше одного». Палатки, брюки, рубашки, глаза, дрожжи, бублики, игрушки, волосы, очки, заводы, плоскогубцы, ворота. **16. Объясни, в каком падеже стоят существительные, докажи примерами.** Береза, руки, человека. **17. Определите части речи в предложении.** Вероокая трышь грузло обкисляля закорявку.  Орфография.  **1. В какие слова вместо многоточия нужно вставить букву ы** (а не и): Камыш..., ж...раф, ножниц..., верш...на, мотоц...кл. **2. В каких из этих слов пишется два р:** ко...идор, ко...еспондент, ко...алл? **3. Сколько орфографических ошибок** сделал Вовочка в предложении. Циган купил красовки? **4. Укажите все сочетания слов,** составленный неправильно: пара носок, без чулок, нет солдат, группа грузинов. **5. В какое из слов нужно вставить букву –т-?** Прекрас...ный, искус...ный, чудес...ный, извес...ный, ужас...ный. **6. Измените словосочетания** так, чтобы в них появились слова с непроизносимыми согласными. Поступок чести - ...; Ответ из уст - ...; Счастье жизни - ... . **7. Замените высказывания одним словом** – именем прилагательным женского рода. Выделите окончания. Растения, которые находятся в комнате - ...; работа, которая выполняется дома - ...; машина, которая встретилась на пути - ...; дорога, которая пролегает далеко - ...; почта, которую мы получаем утром - ...; путешествие, которое было летним - ... . **8. Напишите ответы с шипящей на конце.** Суп со свеклой и другими овощами - ... . Дикие птицы и животные как предмет охоты - ... . Женское украшение, прикалываемое на груди, на воротнике - ... .  Сооружение для отопления помещения и приготовления пищи - ... . Способность говорить - ... . **9. Запишите ответы, используя слова с удвоенными согласными.** Прибор, техническое устройство. Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани. Большое желание есть. Острое вирусное заболевание. Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями. Дорога с твердым покрытием. Укротитель хищных животных. Парная спортивная игра маленьким мячом, который перебрасывается ракеткой через сетку. Выходной день. **10. В каких сказочных словах /по правилам русской грамматики/ нужно поставить мягкий знак после шипящих?** Пятлая куж... . Бурявый пупалош... . Мяувая дуч... . **11. Составь и запиши словосочетания, употребив существительные из скобок во множественном числе.** У новых (скатерти), около речных (пристани), пуговицы от (наволочки), ветки (черешни), герои (басни), пять (простыни), продажа (полотенца), шесть (килограммы) (апельсины). **12. Поставь существительные в форму родительного падежа множественного числа.** Яблоко, помидор, теленок, килограмм, чулки, носки, облака, места, туфли, сапоги, ботинки, валенки, лужа, круча, Даша, встреча. **13. Распредели слова в два столбика: слева – с буквой о в корне, справа – с е или ё.** Сч...ты, ж...лтый, крыж...вник, ш...колад, больш...й, рубаш...нка, щ...чка, галч...нок, ш...в. **14. Образуй множественное число от данных имён существительных:** вещество, сердце, весло, время, окно, сапоги, весы, небо. **15. Распредели слова в два столбика: слева – Ь знак пишется после шипящих, справа – не пишется.** Подстереч..., у дач..., луч..., пять тысяч..., богач..., сбереч..., без встреч..., тягач..., ткач..., пострич..., усач..., лихач..., меч..., запряч..., бич..., у круч... . | |