

1. Катя, Галя и Оля, играя, спрятали по игрушке. Они играли с медвежонком, зайчиком и слоником. Известно, что Катя не прятала зайчика, а Оля не прятала ни зайчика, ни медвежонка. У кого какая игрушка?

2. Продолжи ряд чисел: 7, 9, 16, 41:

3. Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось 510141. Как звали мальчика?

4. Написано 99 чисел: 1, 2, 3, ..., 98, 99. Сколько раз в записи чисел встречается цифра 5?

5. Дан прямоугольник длиной 8 см и шириной 4 см. Как провести в этом прямоугольнике отрезок, чтобы получилось:

1) Два треугольника.

2) Два квадрата.

3) Два прямоугольника, но не квадрата.

4) Треугольник и четырёхугольник.

5) Треугольник и пятиугольник.

6. Запиши число 7 четырьмя тройками и знаками действий.

7. Сколько девочек в этом классе?

"Сколько девочек в вашем классе? - спросил Яша у Гали. Галя, подумав немного, ответила: "Если отнять от наибольшего двузначного числа число, записанное двумя восьмёрками, и к полученному результату прибавить наименьшее двузначное число, то как раз получится число девочек в нашем классе."

8. Назвать 5 дней недели, не пользуясь указанием чисел месяца и не называя дней недели.

1. Заполни таблицу, используя числа 1, 2, 3, 4, 5 так, чтобы каждое число появилось в каждом столбце, каждой строчке и каждой диагонали ровно по одному разу. Первые несколько чисел уже расставлены. Какое число будет в центральной клетке?

3	4			5
2				
		?		
				4

2. Запиши число один четырьмя тройками и знаками действий.

3. В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже?

4. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?

5. Сумма двух чисел равна 330. Когда в большем числе справа отбросили один ноль, то числа оказались равными. Какие это были числа?

6. Врач дал больной девочке 3 таблетки и велел принимать их через каждые полчаса. Она строго выполнила указание врача. На сколько времени хватило прописанных врачом таблеток?

7. Записать всевозможные трёхзначные числа, у которых сумма числа сотен, десятков и единиц равна 3. Сколько таких чисел?

8. Мальчик написал на бумажке число 86 и говорит своему товарищу: "Не производя никакой записи, увеличь это число на 12 и покажи мне ответ". Недолго думая, товарищ показал ответ.

А вы, ребята, это сделать сумеете?

Олимпиада по математике 2 класс (II)

1. Дети решили измерить площадку шагами. Олег прошёл вдоль площадки, сделав 15 шагов, Иван - 17 шагов, Денис - 12 шагов, а Игорь - 14 шагов. Чьи шаги были самые длинные? а) Олега б) Ивана в) Дениса г) Игоря д) Невозможно определить

2. Вася хочет написать слово *кенгуру*. Он начал писать в среду и пишет по одной букве в день. В какой день недели Вася напишет последнюю букву?

а) понедельник б) вторник в) среда г) четверг д) пятница

3. В летнем лагере Алёша решал по 4 задачи в день, а Андрей - по 2 задачи. Алёша решил все задачи за 5 дней. За сколько дней решил эти же задачи Андрей? а) 4 б) 5 в) 6 г) 8 д) 10

4. Развешивая по одному мокрые полотенца на верёвку, мама всегда закрепляет каждый из обоих уголков полотенца прищепкой. А уголки двух рядом висящих полотенец она всегда закрепляет одной прищепкой. Сегодня она на верёвку повесила 9 полотенец. Сколько прищепок она использовала? а) 8 б) 10 в) 12 г) 14 д) 16

5. За квадратный стол могут сесть одновременно 4 гнома, по одному с каждой стороны. Для вечеринки 7 таких столиков составили в ряд (вплотную один к другому). Сколько гномов могут сесть за получившийся длинный стол? а) 14 б) 16 в) 21 г) 24 д) 28

6. Сколько существует двузначных чисел, у которых цифра десятков меньше, чем цифра единиц? а) 50 б) 45 в) 36 г) 18 д) 09

7. Рома, Катя, Лиза, Яна и Аня стоят в ряд. Если смотреть слева направо, то Рома стоит после Лизы, а Катя сразу после Яны, но до Ромы. Яна стоит до Лизы, но не стоит первой в ряду. На каком месте, если смотреть слева направо, стоит Аня? а) на первом б) на втором в) на третьем г) на четвёртом д) на пятом

8. На празднике по случаю дня рождения было 2 одинаковых торта. Каждый из них сначала разрезали на четыре равные части. Затем каждую из полученных частей разрезали ещё на три равные кусочка. Каждый из присутствующих съел один кусочек торта. Не съеденными остались три кусочка торта. Сколько человек присутствовало на празднике? а) 21 б) 27 в) 13 г) 18 д) 24

1. Найди пары чисел, которые можно уверенно сравнивать между собой и поставь между ними правильный знак: >, <, =

$$3^* \dots 5^* \quad 99 \dots *7$$

$$*6 \dots *4 \quad 4^* \dots 4^*$$

$$7^* \dots *8 \quad 5^* \dots *$$

2. Продолжи ряд чисел.

1, 3, 5, 7, 11, 13, 15,,, ...

20, 18, 19, 17, 18, 16, 17,,, ...

1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29,, ...

3. Вставь пропущенные знаки математических действий.

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 5$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 7$$

4. Задача. Коля, Боря, Вова и Юра заняли первые четыре места в соревновании, причём никакие два мальчика не делили между собой одно и тоже место. На вопрос, какие места заняли ребята, трое ответили: Коля - не первое, и не четвёртое; Боря - второе; а Вова не был последним. Какое место занял каждый из мальчиков?

5. Задача. Обведи правильный ответ.

На двух полках 20 книг. На верхней полке на 6 больше, чем на нижней. Сколько книг на каждой полке? 10 и 16 7 и 13 20 и 6

6. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

Число яблок в корзине - двузначное число. Яблоки можно разделить поровну между 2, 3 и 5 детьми, но нельзя разделить поровну между 4 детьми. Сколько яблок в корзине?

7. Задача. Когда в Риге 9 часов, в Перми - 11 часов. Когда в Перми 11 часов, в Якутске - 17 часов. Какое время в Якутске, когда в Риге 12 часов?

8. Задача. Чтобы поставить забор, вкопали 20 столбов через 2 метра. Какой длины получился забор?

- 40 м 42 м 38 м

9. Задача. Цветки картофеля бывают открыты с 6 утра до 14.00 часов дня, цветки льна - с 6 часов до 16.00, а цветки календулы - с 9 часов до 15.00. В какие часы одновременно открыты все цветки?

Ответы.

№1 $33 < 55$ $99 > 77$

$66 < 44$ $44 = 44$

$77 < 88$ $55 > 5$

№2 1,3,5,7,11,13,15,17,19,21

20, 18, 19, 17, 18, 16, 17, 15, 16, 14

1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, 37,46

№3 $1+2+3+4-5=5$ $1+2+3+-4+5=7$

№4 Коля-3, Боря -2, Вова -1, Юра -4

№5 7 и 13

№6 $30 : 2 = 15$ $30 : 3 = 10$ $30 : 5 = 6$ $30 : 4$ - нельзя В корзине 30 яблок.

№7 38 м длина забора

№8 в 9ч, 10ч, 11ч, 12ч, 13ч,14ч

Олимпиада по математике (2 класс, 2011 г.)

1. Весы находятся в равновесии. На одной чашке весов 2 морковки и 1 яблоко, а на другой – 1 морковка и 2 яблока. Что легче: морковка или яблоко?

2. Найди и подчеркни неверное равенство.

Если $A + B = C$, значит : $B + C = A$ $C - B = A$

$$B + A = C \quad C - A = B$$

3. Павел задумал число. Чтобы его получить, надо из наибольшего двузначного числа вычесть наибольшее однозначное число и результат увеличить на наименьшее однозначное число. Какое число задумал Павел?

4. В корзине лежит несколько яблок. Их меньше десяти. Сколько яблок лежит в корзине, если их можно раздать поровну и двум, и трём детям?

5. В стакан, кружку и чашку налили молоко, сок и лимонад. В кружке не лимонад. В чашке не лимонад, и не сок. Что куда налили?

6. Какие два числа при умножении дают тот же результат, что и при сложении?

7. Сумма двух чисел равна 25. Одно из них на 7 больше другого. Какие это числа?

8. Установи правило, по которому составлен данный ряд чисел и запиши ещё 3 числа:

3, 5, 9, 15, 23,,,

9. Используя все известные тебе арифметические действия и скобки, составь равенства:

$$\begin{array}{rcccccc} 5 & 5 & 5 & 5 & = & 6 \\ 5 & 5 & 5 & 5 & = & 7 \\ 5 & 5 & 5 & 5 & = & 30 \end{array}$$

10. На столе лежала коробка с конфетами. Саша взял оттуда половину конфет, потом половину оставшихся конфет взял Коля. Затем Света взяла из коробки половину того, что там было. После этого осталось 3 конфеты. Сколько конфет было в коробке сначала?

11. Подбери из чисел *двадцать один, девятнадцать, тридцать, двадцать пять, три, двенадцать, девять, пятнадцать, шесть и двадцать семь* выбери такие три числа, сумма которых будет равна сорока.

$$\dots + \dots + \dots = 40$$

12. Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик посчитал их лапы, получилось 10 лап. Сколько могло быть кур и сколько собак?

13. В столовой была посуда: 17 красных чашек, 12 синих и 25 белых чашек; 9 синих, 19 красных и 22 белых блюд. Сколько чайных пар одинакового цвета можно составить из этой посуды?

14. В 12 часов ночи идёт дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

15. За столом сидели две дочки, две матери и одна бабушка. Сколько человек сидели за столом?

16. Расставь числа 2, 3, 4, 5, 6, 7 в треугольники так, чтобы каждая пара чисел расположенных друг напротив друга, вместе с числом стоящим в середине, давала бы сумму 10.

17. Исключи «лишнее» слово: елм, аумх, шаандакр, стилак.

18. Из цифр 2, 6 и 9 составь все возможные варианты трехзначных чисел, без повторения цифр.

19. $7a - v1 = 52$ Чему равно значение a и v ?

20. Моего отца зовут Сергей Петрович, а моего сына – Алексей Владиславович. Как зовут меня?